

คำสั่งโรงเรียนขัวเรียงศึกษา

ที่ ๕๒ / ๒๕๖๗

เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปี พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดว่าสถานศึกษาต้องมีการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ต้องได้รับการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอกเพื่อการดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นไปอย่าง

มีส่วนร่วมและเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทางโรงเรียนจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนขัวเรียงศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อทำหน้าที่ติดตาม รวบรวมเอกสาร หลักฐาน ข้อมูล ร่องรอยที่ปรากฏในแต่ละมาตรฐานตามรายละเอียดของแต่ละประเด็นพิจารณา ประกอบด้วยคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่อำนวยการ ให้คำปรึกษา ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายปัฐฏิพนธ์ นนทะโคตร ประธานกรรมการ
๒. นายสุวิทย์ ไหมสมบุญ กรรมการ
๓. นายพงค์ศิลป์ พรมรัตน์ กรรมการ
๔. นางดารุณี เรืองฤทธิ์ กรรมการ
๕.นางสาวศิริรักษ์ ลมคำภา กรรมการ
๖. นายเดชา ทะมานันท์ กรรมการและเลขานุการ
๗. นางชุติมณฑน์ เลิศอุดมโชค กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน จำแนกเป็นมาตรฐานดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๑. นางจันทร์เพ็ญ ทะมานันท์ ผู้รับผิดชอบ

๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

๑. นางสาวกุศลิน บุญล้วน ผู้รับผิดชอบ
๒. นางชุติมณฑน์ เลิศอุดมโชค ผู้รับผิดชอบ

๓) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

นายเดชา ทะมานันท์ ผู้รับผิดชอบ

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๑. นายภานุมาศ พิมพ์เรือง ผู้รับผิดชอบ

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดผลระดับชาติ

๑. นางดารุณี เรืองฤทธิ์ ผู้รับผิดชอบ

๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. นายเดชา ทะมานันท์ ผู้รับผิดชอบ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. นายพงค์ศิลป์ พรมรัตน์ ผู้รับผิดชอบ

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.นายพงค์ศิลป์ พรมรัตน์ ผู้รับผิดชอบ

๓) การยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. นางสาวมลเทียน ภูมิพัฒน์ ผู้รับผิดชอบ

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

๑.นายสุวิทย์ ไหมสมบุญ ผู้รับผิดชอบ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. นายสุวิทย์ ไหมสมบุญ ผู้รับผิดชอบ

๒. นายเดชา ทะมานันท์ ผู้รับผิดชอบ

๒) การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. นายสุวิทย์ ไหมสมบุญ ผู้รับผิดชอบ

๔. นายเดชา ทะมานันท์ ผู้รับผิดชอบ

๓) การวางแผนและการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. นางละอองดาว อ่อนศิริ ผู้รับผิดชอบ

๔) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. นางสาวศิริรักษ์ ลมคำภา ผู้รับผิดชอบ

๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. นายขนพัฒน์ ช่างเสาร์ ผู้รับผิดชอบ

๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารการจัดการเรียนรู้

๑. นายภานุมาศ พิมพ์เรือง ผู้รับผิดชอบ

(ประเด็นพิจารณาเพิ่มเติมภายในโรงเรียนขัวเรียงศึกษา)

๗) การส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๑. นายสุวิทย์ ไหมสมบุญ ประธานกรรมการ
๒. นายสาคร นาคสุวรรณ กรรมการ
๓. นายชนพัฒน์ ช่างเสาร์ กรรมการ
๔. นางสาวเบญจมาศ สิทธิเลาะ กรรมการ
๕. นายพิชกร ทุมคำ กรรมการ
๖. นางสาวมลเทียน ภูมิพัฒน์ กรรมการ
๗. นางดารุณี เรืองฤทธิ์ กรรมการ
๘. นายเดชา ทะมานันท์ กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๑. นายพิชกร ทุมคำ ผู้รับผิดชอบ

๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. นายเดชา ทะมานันท์ ผู้รับผิดชอบ

๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (ห้องเรียนสีขาว)

๑. นายชนพัฒน์ ช่างเสาร์ ผู้รับผิดชอบ

๔) การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบแนะนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑. นางชุติมณฑน์ เลิศอุดมโชค ผู้รับผิดชอบ

๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. นางสาวเบญจมาศ สิทธิเลาะ ผู้รับผิดชอบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายปัฐฏิพนธ์ นนทะโคตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขัวเรียงศึกษา