ตัวอย่าง Prompt ในการรายงานเอกสาร

Prompt รายงานโครงการ **Claude AI** **Gemini** **copilot ai** **chat gpt**	ให้ ai เป็นผู้เชียนชาญในด้านการเขียนรายงานโครงการและกิจกรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา ช่วยเขียนสรุปโครงการ เรื่อง “[รักการอ่าน]” โดยจัดทำให้อ่านเข้าใจง่าย ครอบคลุมเนื้อหาสำคัญดังนี้ 1. ชื่อโครงการ และหน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ (นายเดชา ทะมานันท์) 2. หลักการและเหตุผล (ที่มาของโครงการ ความสำคัญ ปัญหาที่ต้องการแก้ไข) 3. วัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่เกิน3ข้อ รวมความพึงพอใจ 4. กลุ่มเป้าหมาย 1. เชิงปริมาณ 2. เชิงคุณภาพ (ใครได้รับประโยชน์ จำนวน 120 คน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง) 5. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 24 มิถุนายน 2568 6. สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุดโรงเรียนขัวเรียงศึกษา 7. วิธีดำเนินการ / กิจกรรมที่ทำ (เรียงลำดับขั้นตอนสำคัญ) 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ 9. ผลการดำเนินงานจริง (ถ้ามี: จุดเด่น ปัญหา อุปสรรค วิธีแก้ไข) 10. ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนาเพิ่มเติม 11. สรุปภาพรวมสั้น ๆ (1–2 ย่อหน้า) กรุณาจัดเรียงเนื้อหาให้เป็นระเบียบ ใช้ภาษาทางการแต่เข้าใจง่าย เหมาะสำหรับใช้เป็นรายงานสรุปเสนอต่อผู้บริหาร
Prompt เอกสาร “Best Practice”	Prompt 👇 คุณคือผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ช่วยสร้างเอกสาร “Best Practice” สำหรับครูระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ให้ครบถ้วนทุกองค์ประกอบ เนื้อหาเป็นภาษาไทยทางการ อ่านเข้าใจง่าย และสามารถใช้ยื่นในระบบรายงานวิชาชีพครูได้จริง --- 🎯ชื่อหัวข้อ: ระบุชื่อ Best Practice ที่สื่อถึงนวัตกรรมหรือกระบวนการที่เด่นชัด (เช่น “การใช้กิจกรรม Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น”) --- ### ส่วนที่ 1 : ความเป็นมาและความสำคัญ - ปัญหาหรือความต้องการที่ทำให้เกิดแนวปฏิบัตินี้ - สภาพปัจจุบันของผู้เรียน หรือบริบทของโรงเรียน - เหตุผลที่ต้องพัฒนาแนวทางนี้ (เชื่อมโยงกับนโยบาย/หลักสูตรแกนกลาง/ยุทธศาสตร์สถานศึกษา) --- ### ส่วนที่ 2 : วัตถุประสงค์ - เพื่อพัฒนา... (ระบุพฤติกรรม/สมรรถนะของผู้เรียน) - เพื่อส่งเสริม... (เช่น การเรียนรู้เชิงรุก / การใช้เทคโนโลยี / ทักษะชีวิต) --- ### ส่วนที่ 3 : กระบวนการดำเนินงาน (Best Practice

	Process) เขียนเป็นขั้นตอนชัดเจน เช่น 1. **วางแผน (Plan):** - ศึกษาปัญหาและความต้องการของผู้เรียน - ออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (LOs) - จัดเตรียมสื่อ/เทคโนโลยีที่ใช้ 2. **ดำเนินการ (Do):** - จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning / Problem-Based Learning / Project-Based Learning / STEM / Inquiry-Based Learning ฯลฯ - ใช้เทคนิคกลุ่มย่อย การอภิปราย เกมการเรียนรู้ หรือแบบจำลองสถานการณ์ 3. **ตรวจสอบผล (Check):** - สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน - เก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ก่อน–หลัง - รับฟังความคิดเห็นจากนักเรียนและผู้ปกครอง 4. **ปรับปรุงพัฒนา (Act):** - สรุปผลและปรับแนวทางใหม่ - เผยแพร่แนวทางให้ครูในโรงเรียน/เขตพื้นที่ - พัฒนาเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ต่อเนื่อง --- ### ส่วนที่ 4 : การใช้สื่อและเทคโนโลยี - อธิบายสื่อที่ใช้ เช่น - สื่อดิจิทัล (Canva, Wordwall, Kahoot, Quizizz, Google Classroom, YouTube ฯลฯ) - สื่อจริง/อุปกรณ์ในห้องเรียน - ชุดกิจกรรม/ใบงาน/AR–VR–AI tools - อธิบายว่าใช้เพื่ออะไรในแต่ละขั้นตอน (เสนอแนวบูรณาการกับการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน เช่น Engage–Explore–Explain–Elaborate–Evaluate) --- ### ส่วนที่ 5 : การประเมินผล - ใช้การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) - การประเมิน 3 ด้าน: 1. **ผู้เรียน:** แบบทดสอบก่อน–หลัง, rubrics, checklist, แบบสังเกตพฤติกรรม 2. **กระบวนการเรียนรู้:** การสังเกตการมีส่วนร่วม, การนำเสนอผลงานกลุ่ม 3. **ผลสัมฤทธิ์:** คะแนน, ชิ้นงาน, ผลการคิดวิเคราะห์/สร้างสรรค์ - ระบุรูปแบบการประเมิน เช่น CIPP Model, 5E Model, Portfolio, Project Rubrics --- ### ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน - แสดงผลเชิงปริมาณ (ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์, คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ฯลฯ) - แสดงผลเชิงคุณภาพ (นักเรียนกล้าแสดงออก, มีความคิดสร้างสรรค์, ใช้เทคโนโลยีได้จริง ฯลฯ)

	- ข้อค้นพบที่เป็นจุดเด่น --- ### ส่วนที่ 7 : ปัจจัยความสำเร็จ - ความร่วมมือของครู/ผู้ปกครอง/ชุมชน - การสนับสนุนจากผู้บริหาร - ความมุ่งมั่นของผู้สอน --- ### ส่วนที่ 8 : บทเรียนที่ได้รับ / การต่อยอด - สิ่งที่เรียนรู้จากการดำเนินงาน - แนวทางพัฒนาต่อยอดในอนาคต - การขยายผลในโรงเรียน/เครือข่าย/เขตพื้นที่ --- ### ส่วนที่ 9 : ภาพประกอบและหลักฐาน - ภาพกิจกรรม - ชิ้นงานนักเรียน - ผลคะแนนก่อน–หลัง - QR Code ลิงก์สื่อ / แบบฝึกหัด / วิดีโอ --- 🧠สรุปส้นตอนท้าย: เขียนสรุป “คุณค่า” ของ Best Practice นี้ เช่น > “แนวทางนี้ช่วยให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ กล้าแสดงออก และพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 อย่างเป็นรูปธรรม” --- 💙**โทนเนื้อหาแนะนำให้เขียนแบบ:** - ภาษาเป็นทางการ อ่านเข้าใจง่าย - สอดคล้องกับ *Active Learning / Competency-Based Curriculum* - แทรกคำหลัก เช่น “สมรรถนะหลักของผู้เรียน”, “คุณลักษณะอันพึงประสงค์”, “การประเมินตามสภาพจริง” --- **#chatgpt**
Prompt รายงานโครงการ แบบที่ 2)	ชื่อโครงการ: [ระบุชื่อโครงการ] สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: มาตรฐานที่ …. ด้าน …… ระดับปฐมวัย (ถ้ามี): มาตรฐานที่……ด้าน …. ผู้รับผิดชอบโครงการ: [ระบุชื่อบุคคล/ฝ่ายงาน] ระยะเวลาดำเนินงาน: ตั้งแต่วันที่ [ระบุวันที่เริ่มต้น] ถึงวันที่ [ระบุวันที่สิ้นสุด] งบประมาณ: งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ: [ระบุจำนวนเงิน] บาท งบประมาณที่ใช้จริง: [ระบุจำนวนเงิน] บาท แหล่งงบประมาณ: [ระบุแหล่งที่มา เช่น เงินอุดหนุน, เงินรายได้สถานศึกษา] รายละเอียดการสรุป: 1. หลักการและเหตุผล:

	สรุปสั้นๆ ถึงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการนี้ 2. วัตถุประสงค์: [วัตถุประสงค์ข้อที่ 1] [วัตถุประสงค์ข้อที่ 2] (เพิ่มตามจำนวนจริง) 3. เป้าหมาย: เชิงปริมาณ: [เป้าหมายที่วัดเป็นจำนวนได้ เช่น นักเรียนจำนวน X คน, ครูจำนวน Y คน] เชิงคุณภาพ: [เป้าหมายที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาการ เช่น นักเรียนมีทักษะสูงขึ้น, มีความพึงพอใจในระดับดีมาก] 4. การดำเนินงาน: สรุปกิจกรรมหลักที่ได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนสั้นๆ 5. ผลการดำเนินงาน: บรรยายผลที่เกิดขึ้นเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ: [ตัวชี้วัดข้อที่ 1] และผลที่วัดได้ [ระบุผล] [ตัวชี้วัดข้อที่ 2] และผลที่วัดได้ [ระบุผล] (เพิ่มตามจำนวนจริง) 7. การประเมินผล: สรุปผลการประเมินโครงการโดยรวม (เช่น บรรลุวัตถุประสงค์, ไม่บรรลุวัตถุประสงค์) ระบุระดับความสำเร็จ (เช่น ดีมาก, ดี, พอใช้) 8. ปัญหาและอุปสรรค: [ปัญหาหรืออุปสรรคที่พบระหว่างการดำเนินงาน] 9. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา: [แนวทางหรือข้อเสนอแนะสำหรับนำไปปรับปรุงการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป]
Prompt งานวิจัยในชั้นเรียน แบบที่ 1	โครงร่างงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ : (...ระบุ...) ปีการศึกษา : (...ระบุ...) ชื่อผู้วิจัย : (...ระบุ...) ตำแหน่ง : (...ระบุ...) วิทยฐานะ : (...ระบุ...) สถานศึกษา : (...ระบุ...) 1. ชื่อเรื่องวิจัย (.....ระบุ.....) 2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา (กล่าวถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน สถิติ/ข้อมูลสนับสนุน และความจำเป็นที่ต้องมีการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาเรื่องนั้น ๆ) 3. คำถามวิจัย/วัตถุประสงค์ของการวิจัย คำถามวิจัย : (คำถามที่ต้องการหาคำตอบจากการวิจัยนี้) วัตถุประสงค์: 1. เพื่อพัฒนา/ปรับปรุง... โดยใช้... 2. เพื่อเปรียบเทียบผล... ก่อนและหลัง... 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจ/ทัศนคติของนักเรียนต่อ...

	4. กรอบแนวคิด/สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี) * ตัวแปรต้น: (สิ่งที่ผู้วิจัยจะเข้าไปจัดการ/ทดลอง เช่น วิธีสอน, สื่อ, เทคนิค) * ตัวแปรตาม: (ผลที่ต้องการให้เกิดขึ้น เช่น ผลสัมฤทธิ์, ทักษะ, เจตคติ) * สมมติฐาน (ถ้ามี): (คาดการณ์ผลที่จะเกิดขึ้น) 5. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประชากร: (กลุ่มเป้าหมายทั้งหมดที่เกี่ยวข้อง เช่น นักเรียนชั้น ป.4 ทั้งหมดของโรงเรียน) กลุ่มตัวอย่าง: (กลุ่มย่อยที่ทำการวิจัยจริง เช่น นักเรียนชั้น ป.4/1 จำนวน 30 คน ที่กำลังประสบปัญหาเรื่อง...) 6. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (ระบุเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการและเก็บรวบรวมข้อมูล) * เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง/ดำเนินการ: (เช่น แผนการจัดการเรียนรู้/นวัตกรรม/ชุดฝึก/แบบฝึกหัด) * เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล: (เช่น แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์, แบบประเมินทักษะ, แบบสอบถามความพึงพอใจ) 7. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา (Timeline) กิจกรรม : ระยะเวลา (สัปดาห์/เดือน) : ผู้รับผิดชอบ : 1. จัดทำ/สร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย 2. ดำเนินการทดลอง (สอน/ใช้เครื่องมือ) และเก็บข้อมูลก่อน-หลัง 3. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล รวมระยะเวลา: 8. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุสถิติพื้นฐานที่ใช้ เช่น ค่าเฉลี่ย (\bar{X}), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.), ค่าร้อยละ, การทดสอบค่าที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบ) 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และโรงเรียน เมื่อวิจัยสำเร็จ) * นักเรียน... จะมี... เพิ่มขึ้น * ได้นวัตกรรม/วิธีสอน... ที่สามารถนำไปใช้กับ... * เป็นแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา... ต่อไป ลงชื่อ: ..... (.....) วันที่: .....
Prompt งานวิจัยในชั้นเรียน แบบที่ 2	คุณคือผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยทางการศึกษาและครูผู้มีประสบการณ์ด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โปรดช่วยเขียน “รายงานการวิจัยในชั้นเรียน” แบบสมบูรณ์ตามโครงสร้างมาตรฐาน ประกอบด้วยส่วนสำคัญดังนี้: 1. บทคัดย่อ (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) 2. บทนำ - ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา - วัตถุประสงค์การวิจัย

	- สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี) - ขอบเขตการวิจัย - ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 3. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 4. วิธีดำเนินการวิจัย - ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง - เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (เช่น แบบทดสอบ ใบงาน แบบสังเกต) - การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ - วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล - วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล 5. ผลการวิจัย (นำเสนอทั้งตาราง ตัวเลข และการวิเคราะห์เชิงพรรณนา) 6. อภิปรายผล 7. สรุปผลและข้อเสนอแนะ - สรุปผลการวิจัย - ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้ - ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป 8. บรรณานุกรม (อ้างอิงตาม APA 7th edition) **เงื่อนไขเพิ่มเติม:** - งานวิจัยนี้ใช้กรณีศึกษาในวิชาสังคมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - หัวข้อวิจัย: “การใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับเพลงประกอบการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง โอวาท 3” - เขียนให้อ่านง่าย เป็นทางการ และมีเชิงอ้างอิงทางวิชาการ - มีการใส่ตัวอย่างเครื่องมือ เช่น แบบทดสอบก่อน–หลังเรียน 10 ข้อ และเกณฑ์การให้คะแนน - เพิ่มตารางเปรียบเทียบผลคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน พร้อมวิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ยและร้อยละการพัฒนา
Prompt : บันทึหลังสอน	Prompt : ช่วยเขียนบันทึกหลังการสอน วิชา {ชื่อวิชา} ระดับชั้น {ชั้นเรียน} หน่วยการเรียนรู้/เรื่อง {ชื่อหน่วยหรือหัวข้อ} วันที่ {วัน เดือน ปี} โดยมีโครงสร้างดังนี้ 1. ข้อมูลทั่วไป (วิชา, ชั้น, หน่วย, วันที่) 2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (สรุปสั้น ๆ ว่าคาดหวังให้นักเรียนได้อะไร) 3. ขั้นตอนการสอน (สรุปกิจกรรมที่เกิดขึ้นจริงในคาบ เช่น ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ขั้นสอน ขั้นสรุป ขั้นประเมินผล) 4. สิ่งที่เกิดขึ้นจริงในการสอน (การมีส่วนร่วมของนักเรียน ปัญหาอุปสรรค วิธีการสอน) 5. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน (นักเรียนเข้าใจมากน้อยเพียงใด ร้อยละ หรือจำนวนที่ทำกิจกรรมได้) 6. ข้อเสนอแนะ/แนวทางปรับปรุง (สิ่งที่ครูควรปรับปรุงหรือเพิ่มเติมในการสอนครั้งต่อไป)