ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนขัวเรียงศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาครูสู่มืออาชีพ สัมพันธ์กับชุมชน ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. พัฒนาครูสู่มืออาชีพ

3.สัมพันธ์ชุมชน

4. ดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. พัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ใน-นอกโรงเรียนและการให้บริการผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

4. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีสุขภาพกายที่ดีและ ห่างไกลยาเสพติด

5. สนับสนุน ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามนโยบายรัฐบาล

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งมีกลยุทธ์ในการพัฒนาดังนี้

๑.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) พัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) ฝึกทักษะให้ผู้เรียนให้รู้จักการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ ซึ่งมีกลยุทธ์ในการพัฒนาดังนี้

๒.๑ โรงเรียนขัวเรียงศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับความต้องการตามบริบทของโรงเรียน อย่างชัดเจน

๒.๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

๒.๓ พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีกลยุทธ์ในการพัฒนาดังนี้

๓.๑ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ สนับสนุนส่งเสริมครูผู้สอนให้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ สนับสนุนส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ พัฒนาครูผู้สอนให้มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ นำกระบวนการ plc มาใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น แนวการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น ซึ่งมีกลยุทธ์ในการพัฒนาดังนี้

1. พัฒนาสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
2. จัดกิจกรรมพัฒนาครู นักเรียนเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3.จัดกิจกรรมพัฒนาครูและผู้เรียนตามโครงการอาเซียนศึกษา
4.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
5.โรงเรียนสีขาว
6.โรงเรียนปลอดขยะ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 ด้าน/นโยบายรัฐบาล