

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนขัวเรียงศึกษา อำเภอขุมแพ จังหวัดขอนแก่น

ที่ พิเศษ / 2566 วันที่ 27 เดือน.มีนาคม พ.ศ. 2566

เรื่อง รายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา

.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขัวเรียงศึกษา

อ้างถึง คำสั่งโรงเรียนขัวเรียงศึกษา เลขที่ 45 / ...2565...เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินผลการจัดการศึกษาจากสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น และ จาก สมศ.

ตามที่ข้าพเจ้า นายสาคร นาคสุวรรณ ตำแหน่ง.ครู อันดับ คศ.3 ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาตามมาตรฐานศึกษาด้าน...มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.5

จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

บัดนี้การดำเนินการดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ได้พัฒนาหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบ ทุกระดับชั้น การจัดการเรียนการสอน ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และ ครอบคลุมทุกระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 90 เทียบระดับคุณภาพ ดีเลิศ ข้าพเจ้าขอรายงาน ผลการดำเนินงานดังแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

สาคร นาคสุวรรณ ผู้รายงาน

(นายสาคร นาคสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นหัวหน้างานประกันฯ	ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
.....	.....
ทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป	.....
ลงชื่อ	ลงชื่อ
(นายเดชา ทะมานันท์)	(นางดารุณี เรืองฤทธิ์)
ครู	ครู
27 / มี.ค. / 66	27 / มี.ค. / 66

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ

(นายสุรศักดิ์ บึงบาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขัวเรียงศึกษา



รายงานการประเมินตามมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2565

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ข้าพเจ้า นายสาคร นาคสุวรรณ ตำแหน่ง.....**ครู**

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กลุ่มงาน.....**บริหารงานวิชาการ**

ได้รับผิดชอบหัวข้อในการพัฒนาและประเมินผลการดำเนินงาน

มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2565 มาตรฐานด้าน....2 การบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่..1. **พัฒนาการบริหารและการจัดการ** สอดคล้องกับประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.5 การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 การดำเนินงาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินงานดังนี้

ขั้นเตรียม (P) โรงเรียนได้จัดโครงการและกิจกรรมในการบริหารและการจัดการ จำนวน 1 โครงการ 9 กิจกรรม คือ โครงการโครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

ขั้นดำเนินงานรับการประเมิน (D) ข้าพเจ้าและคณะ มีการ กำกับติดตามการดำเนิน โครงการและกิจกรรมตลอดปีการศึกษา ด้วยวงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA Cycle) ทุกขั้นตอนตามเวลาที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ 2565

ประเมินและสรุปผล (C) หลังจากจัดโครงการและกิจกรรมในการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ แล้วได้มีการประเมินผล จากรายงานการดำเนินกิจกรรม ประกอบด้วย 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 2. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ (KPA) 3.การวิจัยในชั้นเรียน 4.การจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ 5.กิจกรรมการประเมินการใช้ 6.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 7.การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น 8.การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 9. กิจกรรมการเสนอและจัดทำงบประมาณ ภาพรวมของโรงเรียนคือมีการบริหารและการจัดการการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ระดับดีเลิศ ขึ้นไป ร้อยละ 100 เทียบระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ส่วนที่ 3 ข้อพบเห็น/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนางานที่รับผิดชอบ (A)

ข้อพบเห็นจากการประเมิน

1. ครูผู้สอนจัดทำแผนการสอนยังไม่ครบทุกรายวิชาที่สอน เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้นทุกรายวิชา
2.ครูผู้สอนยังไม่นำผลจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ใช้พัฒนาผู้เรียนให้ที่มีความสามารถในกระบวนการกลุ่ม อย่างต่อเนื่องนำวิธีการและกระบวนการพัฒนาในรูปแบบใหม่ๆ

ข้อเสนอแนะ

1.จัดกิจกรรมนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยน การนำเสนอ มีการแสดงความคิดเห็น มากยิ่งขึ้นในการพัฒนาทุกรายวิชาในปีการศึกษาต่อไป

2.บูรณาการทุกกลุ่มสาระฯในการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลาย และส่งเสริมการจัดการวิชาการนำเสนอผลงานสิ่งใหม่ๆในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น