

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนขัวเรียงศึกษา อำเภอขุมแพ จังหวัดขอนแก่น

ที่ พิเศษ / 2566 วันที่ 27 เดือน.มีนาคม พ.ศ. 2566

เรื่อง รายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา

.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขัวเรียงศึกษา

อ้างถึง คำสั่งโรงเรียนขัวเรียงศึกษา เลขที่ 45 / ...2565...เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินผลการจัดการศึกษาจากสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น และ จาก สมศ.

ตามที่ข้าพเจ้า นางละอองดาว อ่อนศิริ ตำแหน่ง.ครู อันดับ คศ.3 ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาตามมาตรฐานศึกษาด้าน...มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

บัดนี้การดำเนินการดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว พบว่า กระบนการบริหารจัดการการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้พัฒนาหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบ ทุกระดับชั้น การจัดการเรียนการสอน ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และ ครอบคลุมทุกระดับชั้น **ระดับดีเลิศ** คิดเป็นร้อยละ 100 เทียบระดับคุณภาพ ดีเลิศ ข้าพเจ้าขอรายงานผลการดำเนินงานดังแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ผู้รายงาน

(นางละอองดาว อ่อนศิริ)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นหัวหน้างานประกันฯ	ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
.....	.....
.....	.....
ลงชื่อ	ลงชื่อ
(นายเดชา ทะมานันท์)	(นางดารุณี เรืองฤทธิ์)
ครู	ครู
27 / มี.ค. / 66	27 / มี.ค. / 66

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ

(นายสุรศักดิ์ บึงบาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขัวเรียงศึกษา



รายงานการประเมินตามมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2565

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ข้าพเจ้า นางละอองดาว อ่อนศิริ ตำแหน่ง.....**ครู**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มงาน.....**บริหารงานวิชาการ**

ได้รับผิดชอบหัวข้อในการพัฒนาและประเมินผลการดำเนินงาน

มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2565 มาตรฐานด้าน....2 การบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่..1. **พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา** สอดคล้องกับประเด็นพิจารณาข้อที่ **1.1 (3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**

ส่วนที่ 2 การดำเนินงาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินงานดังนี้

ขั้นเตรียม (P) โรงเรียนได้จัดโครงการและกิจกรรมในการบริหารและการจัดการ จำนวน 1 โครงการ 9 กิจกรรม คือ โครงการโครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

ขั้นดำเนินงานรับการประเมิน (D) ข้าพเจ้าและคณะ มีการ กำกับติดตามการดำเนิน โครงการและกิจกรรมตลอดปีการศึกษา ด้วยวงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA Cycle) ทุกขั้นตอนตามเวลาที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ 2565

ประเมินและสรุปผล (C) หลังจากจัดโครงการและกิจกรรมในการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ แล้วได้มีการประเมินผล จากรายงานการดำเนินกิจกรรม ประกอบด้วย 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 2. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ (KPA) 3.การวิจัยในชั้นเรียน 4.การจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ 5.กิจกรรมการประเมินการใช้ 6.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 7.การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น 8.การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 9. กิจกรรมการเสนอและจัดทำงบประมาณ ภาพรวมของโรงเรียนคือมีการบริหารและการจัดการการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ระดับดีเลิศ ขึ้นไป ร้อยละ 100 เทียบระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ส่วนที่ 3 ข้อพบเห็น/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนางานที่รับผิดชอบ (A)

ข้อพบเห็นจากการประเมิน

1. ครูผู้สอนจัดทำแผนการสอนยังไม่ครบทุกรายวิชาที่สอน เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้นทุกรายวิชา

2.ครูผู้สอนยังไม่นำผลจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ใช้พัฒนาผู้เรียนให้ที่มีความสามารถในกระบวนการกลุ่ม อย่างต่อเนื่องนำวิธีการและกระบวนการพัฒนาในรูปแบบใหม่ๆ

ข้อเสนอแนะ

1.จัดกิจกรรมนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยน การนำเสนอ มีการแสดงความคิดเห็น มากยิ่งขึ้นในการพัฒนาทุกรายวิชาในปีการศึกษาต่อไป

2.บูรณาการทุกกลุ่มสาระฯในการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลาย และส่งเสริมการจัดการวิชาการนำเสนอผลงานสิ่งใหม่ๆในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น