

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนขัวเรียงศึกษา อำเภอขุมแพ จังหวัดขอนแก่น

ที่ พิเศษ / 2566 วันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

เรื่อง รายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา

.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขัวเรียงศึกษา

อ้างถึง คำสั่งโรงเรียนขัวเรียงศึกษา เลขที่ 45 / 2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินผลการจัดการศึกษาจากสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น และ สมศ.

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวมลเทียน ภูมิพัฒน์ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาตามมาตรฐานศึกษาด้าน มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 (3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

บัดนี้การดำเนินการดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว พบว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 93.20 เทียบระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** ข้าพเจ้าขอรายงานผลการดำเนินงานดังแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ผู้รายงาน

(นางสาวมลเทียน ภูมิพัฒน์)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ความคิดเห็นหัวหน้างานประกันฯ

.....

ทราบ/ดำเนินการ

ลงชื่อ .....

(นายเดชา ทะมานันท์)

ครู

27 / มี.ค. / 66

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางดารุณี เรืองฤทธิ์)

ครู

27 / มี.ค. / 66

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ .....

(นายสุรศักดิ์ บึงบาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขัวเรียงศึกษา

...../...../.....



รายงานการประเมินตามมาตรฐานโรงเรียนขัวเรียงศึกษา

ปีการศึกษา 2565

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ข้าพเจ้า นางสาวมลเทียน ภูมิพัฒน์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

กลุ่มงาน.....**บริหารงานทั่วไป**

ได้รับผิดชอบหัวข้อในการพัฒนาและประเมินผลการดำเนินงาน

มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2565 มาตรฐาน 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน สอดคล้องกับประเด็นพิจารณา

ข้อที่ **1.2 (3)** การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

ส่วนที่ 2 การดำเนินงาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินงานดังนี้

ขั้นเตรียม (P) โรงเรียนได้จัดโครงการและกิจกรรมในการ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย จำนวน 1 โครงการ 4 กิจกรรม คือ จัดทำคู่มือนักเรียน กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนและรับน้องใหม่ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ขั้นดำเนินงานรับการประเมิน (D) ข้าพเจ้าและคณะ มีการ กำกับติดตามการดำเนิน โครงการและกิจกรรมตลอดปีการศึกษา ด้วยวงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA Cycle) ทุกขั้นตอนตามเวลาที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ 2563

ประเมินและสรุปผล (C) หลังจากจัดโครงการและกิจกรรมในการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถในการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย แล้วได้มีการประเมินผล จาก

1.ผลการจัดโครงงาน ชิ้นงาน กระบวนการกลุ่มและ การนำเสนอโครงงาน

2. กระบวนการสร้างและการผลิตสื่อผสมของนักเรียน 3.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาพรวมของโรงเรียน คือ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 93.20 เทียบระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ 3 ข้อพบเห็น/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนางานที่รับผิดชอบ (A)

ข้อพบเห็นจากการประเมิน

1.ผู้เรียนบางส่วนสามารถแสดงความคิดเห็น พูดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นด้วยความเข้าใจที่ดี แสดงมารยาทที่เหมาะสมให้เกียรติกันและกัน เช่น ไม่แสดงอาการดูหมิ่นรังเกียจในเรื่องที่ตนไม่ชอบ สามารถแสดงความคิดเห็น พูดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ด้วยความเข้าใจที่ดี พูดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงมารยาทที่เหมาะสม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดีเป็นบางครั้ง แสดงมารยาทที่เหมาะสม

2.ผู้เรียนเห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคมเป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถแนะนำโน้มน้าวผู้อื่นให้เข้าใจได้ เห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและสังคม ท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างเหมาะสม เห็นคุณค่าวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร่วมกิจกรรมที่แตกต่างทางวัฒนธรรมตามที่สถานศึกษาจัดขึ้นด้วย เห็นความแตกต่างทางวัฒนธรรมวัฒนธรรมตามที่สถานศึกษาเป็นปัญหา ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรม เมื่อมีความจำเป็น

ข้อเสนอแนะ

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีการนำเสนอ มีการแสดงความคิดเห็น มากยิ่งขึ้นทุกรายวิชาในปีการศึกษาต่อไป
2. บูรณาการทุกกลุ่มสาระฯในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้คิด และสร้างสิ่งใหม่ๆในรายวิชาที่สอนทุกระดับชั้น